

Мы продаем нашу продукцию в Европе, США и многих других странах по всему миру.

В процессе мы приобретаем ценный опыт, с которым мы делимся с Вами в виде полезных советов. Мы будем рады, если наши советы окажутся для Вас полезными. Пожалуйста, присылайте также Ваши предложения – мы рассчитываем на них! Большое спасибо, Ваш KRAIBURG «Отдел исследований и разработок»!

## СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА КОРМЛЕНИЕМ

Если кормовой рацион составлен неправильно или корова не потребляет достаточное количество рассчитанного корма (в результате хромоты, вытеснения от кормового стола, отсутствия аппетита), это может привести к **дисбалансу обмена веществ. Более частые заболевания копыт и травмы, полученные во время лежания (напр., в области скакательных суставов) являются следствием этого нарушения.** Несколько простых показателей указывают на месте в коровнике и по отдельным животным на возможные проблемы корма и его потребления – в этом случае имеет смысл воспользоваться услугами ветврача или специалиста по кормлению. Вот несколько примеров (источник: Malkow-Nerge/Tischer, 2008):

### 1) Наполненность рубца

Оценка проводится стоя позади коровы у левой стороны.

- Оценка состояния рубца 1 балл (голодная ямка больше ширины ладони) → **тревожно**
- Оценка состояния рубца 2 балла (голодная ямка с ширину ладони) → **тревожно**
- Оценка состояния рубца 3 балла (**рубец округляется, принимает форму яблока и тверд на ощупь, голодная ямка еще просматривается**) → **желательное состояние для дойных коров**
- Оценка состояния рубца 4 балла (не видно голодной ямки) → желательное состояние для коров в конце лактации
- Оценка состояния рубца 5 баллов (не видно перехода между боками и ребрами) → желательное состояние для сухостойных коров и телок

### 2) Пережевывание жвачки

Оценка проводится путем счета пережевывания жвачки у нескольких коров с высокой молочной продуктивностью.

- Снижение жевательной активности → указывает на дефицит сырой клетчатки, что может привести к ацидозу рубца
- Минимум 40%, но лучше, когда 60 – 65 % коров пережевывают жвачку лежа
- **Минимум 50 жевательных движений до проглатывания**

### 3) Консистенция фекалий

Фекалии отражают процесс пищеварения и указывают, например, хорошо ли усваиваются питательные вещества, достаточно ли коровам воды, а также, если слишком много или слишком мало клетчатки и белка в рационе.

- Оценка 1 (очень жидкая консистенция, выход в виде дугообразной струи) → тревожно
- Оценка 2 (кашеобразный навоз в форме маленьких лепешек) → тревожно, это указывает либо на переизбыток белка или нехватку клетчатки
- **Оценка 3 (2-4 лепешки по величине тарелки, 3-4 см в высоту, которые прилипают к обуви) → желательная консистенция**
- Оценка 4 (лепешки высотой от 5-8 см, а также более массивные - выше 8 см) → у дойных коров указывает на несбалансированный рацион (слишком мало энергии, слишком мало белка) или дефицит воды

### 4) Компоненты молока

- **Содержание жира в молоке** отражает обеспеченность пищевыми волокнами. **Цель: > 3,8 % (голштино-фризская порода)**
- **Содержание молочного белка** отражает обеспеченность углеводами. **Цель: > 3,3 % (голштино-фризская порода)**
- **Соотношение жира и белка** свидетельствуют о состоянии здоровья и обеспеченности сырой клетчаткой
  - У недавно отелившихся коров соотношение жир-белок > 1,5 указывает на дефицит энергии (кетоз?)
  - У недавно отелившихся коров соотношение жир-белок < 1,0 указывает на недостаток пищевых волокон (ацидоз?)
- **Содержание мочевины** отражает соотношение белков и углеводов
  - Содержание мочевины > 30 мг/100 мл → в целом по стаду: слишком мало углеводов
  - Содержание мочевины < 15 мг/100 мл → в целом по стаду: слишком мало белка, у отдельного животного: плохое потребление корма
- **Оптимально: содержание мочевины 25 мг/100 мл**

**Важно:** большое значение имеет не только правильно рассчитанный рацион, но и в первую очередь фактически принятый корм. Огромное влияние имеют болезненные заболевания копыт, оформление кормового стола, соотношение животного и кормоместа, водоснабжение, а также привычка потребления корма и многое другое!