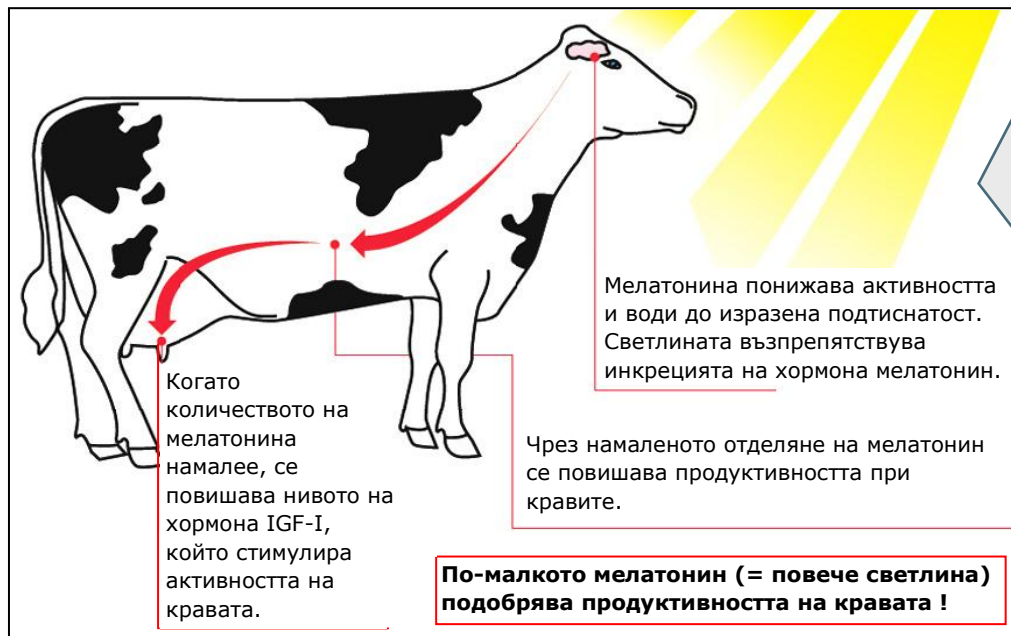


# КРАЙБУРГ – ОПИТ ОТ ПРАКТИКАТА

Ние се намираме в Европа, САЩ и в много други страни в целия свят. При това ние събираме, анализираме и обобщаваме различния опит и Ви го представяме под формата на практически съвети. Бихме се радвали, ако Ви ги намерите за полезни. Моля изпращайте ни Вашите отзиви – ние разчитаме на това !

Благодарим – Ваш - KRAIBURG развойно-изследователски отдел

## ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА СВЕТЛИНАТА ВЪРХУ ПРОДУКТИВНОСТТА НА МЛЕЧНИТЕ КРАВИ



Правилната осветеност в обора гарантира оптимална млечна продуктивност. Доказано е, че оптималната осветеност в обора (необходими са 100-200 лукса) води до повишаване на млеконадоя с 6 до 10%.

(Източник:

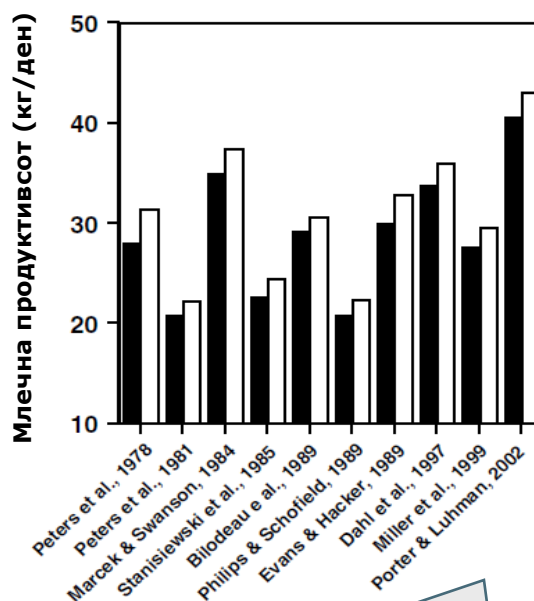
[http://www.lely.com/en/housing/lighting-system\\_2/light-for-cows](http://www.lely.com/en/housing/lighting-system_2/light-for-cows))

### Общ преглед на резултатите от различни изследвания за въздействието на осветеността върху продуктивността при млечните крави:

1. Продължителната осветеност (16 часа дневно) води до повишаване на млечната продуктивност, особено тогава, когато през сухостойния период не е възможно изкуствено скъсяване на деня.
2. От отбиването им до пубертета женските телета трябва да се отглеждат при 16 часов светлинен ден. Това стимулира развитието на тъканта на млечната жлеза.
3. През последните 60 дни на бременността продължителността на деня трябва е по-къса (8 часа). Така през следващата лактация млечната продуктивност е максимална, а по време на сухостойния период имунитета се засилва.
4. Според литературни данни, въздействието на продължителния светлинен ден е реално осезаемо средно едва след 3 до 4 седмици.

### Зависимост между продължителността на светлинния ден и млечната продуктивност - общ преглед върху 10 изследвания :

■ 8-13 h светл./ден □ 16-18 h светл./ден



Ясно открито позитивно въздействие на дългия ден върху млечната продуктивност!

Източник: G. E. Dahl and D. Petitclerc, 2003: Management of photoperiod in the dairy herd for improved production and health. J Anim Sci. 81:11-17